Бородинова Ляна Викторовна
я подтверждаю этот документ
место подписания
2023-04-10 22:00:24

ОТЧЕТ
самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ СШ № 60.

1.1. Адрес: 400080, Волгоград, ул. Олимпийская, 33
Тел. 62-67-57(58)
Лицензия: 34Л01 № 0001241, регистрационный номер 264 от 17.06.2015 г. выданная Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням образования:
- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование,

а также дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 0000201, регистрационный № 204 от 09.04.2015 по 26.05.2023г., выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.2. Учредитель – администрация города Волгограда, департамент муниципального имущества, департамент по образованию Администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

1.3. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Совет Школы, педагогический совет, Совет родителей.

1.4. Особенности общеобразовательного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1952 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 г. № 161 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.03.2001 г. № 195 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 60 Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ № 273 от29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Приказом № 41-ОД от 03.03.2015г муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Среднюю школу № 60 Красноармейского района Волгограда»

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микро-участка очень разнородно. Школа создает своеобразный микро – социум и делает актуальным обучающие и воспитывающие действия педагогического коллектива, который состоит из учителей разного возраста. Авторитет школы, как среди населения, так и в педагогической среде стабильно высок.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и основной целью МОУ СШ № 60 в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития обучающихся как свободной, ответственной и творческой личности на основе индивидуализации и дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования технологий, формирования здорового образа жизни.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы в соответствии с гигиеническими требованиями и условиями обучения в школе. Сохранена односменная система занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.
2. Обеспечение доступности качественного образования. Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся, проживающим в районе.
3. Преобразование профессионально – личностной компетентности педагогов и классных руководителей адекватно новым компетентностям через систему курсовой подготовки и обобщения передового педагогического опыта.
4. Совершенствование работы по сохранению здоровья обучающихся через внедрение элементов здоровье сбережения в учебно-воспитательный процесс.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека.
6. Создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, через создание условий по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся и совершенствованию профориентационной работы путем взаимодействия с ресурсными центрами района.

В МОУ СШ № 60 в 2021-2022 учебном году учебно - воспитательный процесс организован в соответствии с утвержденным и согласованным КТУ ДОАВ годовым календарным учебным графиком, учебным планом МОУ СШ № 60, утвержденным и согласованным с КТУ ДОАВ 29.08.2021 г., рабочими программами по всем предметам образовательных областей учебного плана, программами элективных курсов, факультативов, утвержденными на педагогическом совете школы 29.08.2021г. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021/22 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для

достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2022 году школа работала в пятидневном режиме для обучающихся 1-11 классов.

Порядок учета обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан в МОУ СШ № 60 и отражается в ГИС СГО. В образовательном учреждении ведутся Книга учета движения обучающихся, Книга регистрации заявлений о приеме обучающихся в МОУ СШ № 60, Журнал регистрации заявлений о приеме в 1 класс.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2019– 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
1 - 4 классы	138	112	103
5 - 9 классы	167	152	211
10 - 11 классы	18	11	0
Итого	323	275	314
Средняя наполняемость классов	23,07	22,92	26,17

2.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта

Уровни учебных программ	Уровни образования			
	НОО		ООО	
	Кол-во клас-сов	% от общего числа классов	Кол-во клас-сов	% от общего числа классов
Базовый уровень	5	40%	7	60%

Качество знаний составило 28,7 %, это по сравнению с 2020/2021 учебным годом ниже на 3,4%. На «4» и «5» обучались 79 учащихся, это на 11 учащихся меньше, чем в 2019/2020 уч. году.

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Отличники	20	15	23
Хорошисты	117	75	56

В 2021-2022 учебном году качество знаний обучающихся в МОУ СШ №60 составило:
- на уровне НОО -35,7 %.
- на уровне ООО – 23,0 %

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022

Успеваемость	99,3%	99,3%	100,0
Качество знаний	44,3%	32,1	28,7

Следует отметить, в 2021-2022 учебном году понизились показатели качества знаний на начальном уровне образования. Это связано, прежде всего, с поступлением в МОУ СШ № 60 слабо подготовленных учащихся из других образовательных учреждений. Однако, самый высокий процент качества знаний на уровне НОО в 4а классе -52,4% (классный руководитель Невзорова И.А.), самый низкий во 2а классе 18,8% (классный руководитель Максименко Н.А.). На уровне ООО самый высокий процент качества знаний в 9а классе -39,1% (классный руководитель Калмыкова Г.А.), самый низкий в 6б классе 5,3% (классный руководитель Дрюпина Н.А.).

Учебный год	НОО		ООО		СОО	
	кол-во	качество	кол-во	качество	кол-во	качество
2019/20	130	0,55	154	0,29	25	0,56
2020/21	132	0,47	158	0, 19	16	0, 19
2021/22	135	0,36	144	0,23	12	0,36

В течение 2017/18 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных работ по математике (5-6 классы) и алгебре (7-9 классы)

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	100,0	54,0	100,0	38,5	100	36,5
6	96,9	21,2	88,6	25,7	100	26,9
7	96,4	35,3	91,7	37,5	100	44
8	81,4	23,3	95,1	36,6	97,3	27
9	84,3	9,5	100,0	9,5	100,0	18,2

Мониторинг качества знаний по математике по четвертям

четверть	5 а класс	6а/бкласс	7а/б класс	8а класс	9 а/б класс
1	58,0	78,1	75,0	23,3	9,5
2	38,5	25,7	37,5	36,6	9,5
3	42,9	40	40,0	36,8	31,8
4	50	47	44,0	27,0	18,2
год	55,6	50/31,6	44,0	27,0	18,2
учитель	Алиева А.М.	Токарев А.В. Алиева А.М.	Алиева А.М. Токарев А.В.	Калмыкова Г.А.	Калмыкова Г.А.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 5 – 9, 11 классы

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	качество
5	100	56,0	100	53,8	100	60,7
6	100	37,5	97,1	31,4	100	27,8
7	100	50,0	95,8	50,0	100	48,0
8	97,7	30,2	92,3	35,9	100	37,8
9	80	23,5	95,2	19,0	100	31,8

Мониторинг качества знаний по русскому языку по четвертям

четверть	5а класс	6 а/б класс	7а/б класс	8 а класс	9 а/б класс
1	56,0	37,5	50	30,2	23,8
2	53,8	31,4	50	35,9	19
3	50,0	28,6	48,0	36,8	36,4
4	60,7	27,8	48,0	37,8	31,8
год	53,8	28,6	48,0	36,8	31,8
учитель	Поспелова А.А.,	Поспелова А.А., Максименко Н.А.	Поспелова А.А. Бочарова Л.Н.	Бочарова Л.Н.	Бочарова Л.Н. Поспелова А.А.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по алгебре, русскому языку во многих классах ниже 50%. Необходимо в 2018/19 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах. Особое внимание следует уделить повышению качества знаний в выпускных и шестых классах.

Анализ результатов экзаменов в 9 классах

№ п/п	предметы	Кол-во сдававших 9 класс	Кол-во сдавших 9 класс	Успеваемость %
1	**Русский язык**	**26**	**26**	**100**
2	**Математика**	**26**	**26**	**100**
3	**Обществознание**	**23**	**23**	**100**
4	**Биология**	**25**	**25**	**100**
5	**Информатика и ИКТ**	**4**	**4**	**100**
6	**Химия**	**0**	**0**	**100**

Процент качества знаний у выпускников 9 классов по сравнению с предыдущим учебным годом значительно вырос. Успеваемость 100% по всем предметам. Однако учителям – предметникам необходимо обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в выпускных классах. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классах.

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что в 5-7 -х классах наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;

- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;

- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;

- обучающиеся поступили в МОУ СШ № 60 из других образовательных учреждений с низким уровнем знаний.

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-7 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, методических объединений.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Состояние материально-технической базы школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

1-4 класс: адаптация первоклассников, проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, индивидуальная проектная деятельность, учебной документации;

5-7 класс: адаптация пятиклассников в основной школе, проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, индивидуальная проектная деятельность, учебной документации.

2. Тематический контроль:

- организация внеурочной деятельности в 1-7 классах;
- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа со школьниками, имеющими трудности в обучении;
- преподавание русского языка в 1-11 классах;
- преподавание математики в 1-11 классах;
- качество знаний по математике, русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах;
- состояние преподавания предмета «Окружающий мир» во 2-4 классах.

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;
- изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих способностей школьников;
- обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога.

4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-11 классов по основным предметам;
- проведение стартовых контрольных работ по предметам во 2-11 классах;
- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-11 классах;

- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;

- состояние формирования УУД и ОУУН обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- посещение занятий;
- проверка поурочных планов, электронных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведённого контроля.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, МО, на совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы. Среди учителей-предметников есть учителя, относящиеся несерьёзно к своим обязанностям по заполнению электронных журналов, несвоевременно выставляющие даты, темы уроков, посещаемость занятий и оценки.

Подводя итоги внутришкольного контроля, следует отметить, что уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ всех итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2017-2018 учебный год.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

3.1. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	18	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	15	85 %
- среднее профессиональное образование	3	15%

- начальное профессиональное образование	-	-

3.2. **СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ**

Имеют высшую квалификационную категорию - 2
Имеют первую квалификационную категорию -9
Имеют соответствие занимаемой должности - 7

3.3.СОСТАВ КАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

Имеют стаж работы до 5 лет	1
Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	0
Имеют стаж работы от 10 лет и выше	17

Половозрастной состав:

Мужчин	3
Женщин	15
18-24 лет	-
25-45 лет	9
С 46 и выше	9

Содержание образования в образовательном учреждении.

Содержание образования МОУ СШ № 60 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума (возрастных групп от 6,5 до 18 лет). Исходя из этих потребностей, школа:
- реализует принципы государственной политики в области образования (Закон РФ «Об образовании»);
- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования (Закон РФ «Об образовании»);
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

МОУ СШ № 60 реализует:
- учебные программы, обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;
- учебные программы, формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний.

Учебный план 2017– 2018 учебного года состоял из двух частей:

- обязательной части, включающей образовательные области федерального значения, освоение которых приобщает к общекультурным и национально значимым ценностям (в обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта);

- части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Учебный план НОО (1-4 класс) представлен программой «Перспектива».

Учебный план начальной школы рассчитан на 33 учебные недели (1 класс) и 34 учебные недели (2-4 классы) и составлен с учетом режима ее работы: пятидневной учебной недели для 1 класса при 35-минутной продолжительности уроков в первом полугодии и 45 мин. – во втором, с максимальной недельной нагрузкой 21 часов (1 класс) и пятидневной учебной недели для 2-4 классов с максимальной недельной нагрузкой 23 часа .

На основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009г. № 4218, методических рекомендаций от 14.09.2009 г. № 5809 « О содержании и организации проведения третьего часа физической культуры», письма

Администрации Волгоградской области от 08.10.2009 г. «О введении дополнительного часа двигательной активности для учащихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» со 2 по 4 классы введен третий час учебного предмета «Физическая культура» из вариативной части, обучение ведется по трехчасовой программе Ляха В.И., Зданевич А.А.

Количество часов в обязательной части учебного плана в 1-4 классах соответствует предельно допустимой нагрузке. В связи с этим часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4 классах отсутствует.

Учебный план ООО и СОО предусматривал работу МОУ СШ № 60 по пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков в 40 минут. Минимальное количество часов, отведенные в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-10 классов на 34 учебные недели и включал следующие образовательные области:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика (математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
- обществознание (история, история России, всеобщая история, обществознание, география, практикум по географии);
- естествознание (природоведение, биология, краеведение, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология, предпрофильная подготовка).

. На основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009г. № 4218 в 5-11 классах был введен третий час учебного предмета «Физическая культура» из вариативной части, определенный образовательной программой МОУ СШ № 60 для обязательного обучения обучающимися в 1-11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывала их интересы, способности, поддерживала условия для самореализации, помогала сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и предусматривала индивидуальные групповые занятия в 5 классе по русскому языку, математике, учитывая сложность изучения данных предметов, особенно в адаптационный период для обучающихся, факультативные занятия по Граждановедению, исходя из интересов обучающихся.

В 7-8 классах были введены индивидуальные групповые занятия по русскому языку и математике с целью планомерной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Исходя из потребности обучающихся параллели 9 классов, учебный план включал элективные курсы по русскому языку «Теория и практика написания изложения и сочинения-рассуждения» (34 часа), разработанные учителями – предметниками и утвержденные на педагогическом совете МОУ СШ № 60,

На уровне СОО часть, формируемую участниками образовательного процесса, (11 класс) отведена на элективные курсы по 34 часа, разработанные учителями – предметниками и утвержденные на педагогическом совете МОУ СШ № 60:

Теория и практика написания сочинения – рассуждения

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Комплексный анализ художественного текста

Решение комбинированных задач по математике

Разнообразные способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств

Основы химических методов исследования веществ

Основы политологии

Решение практических задач по биологии

Элективных курсы и введены как организационные формы дифференцированного обучения с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 60 обеспечивалась педагогическими программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками,

методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Педагоги школы в течение учебного года индивидуально работали с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с одаренными детьми.

Организационная структура управления образовательным процессом представляет систему взаимосвязанных компонентов направленных на реализацию данных задач: Совета школы, педагогического совета, административного совета, методического совета.

Анализ качества знаний выпускников 4, 9 классов

Начальное общее образование 4 класса

2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
Всего обучающихся на конец 2014 / 2015 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2015/ 2016 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2017 / 2018 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
34	13	38	24	19	79	40	18	45

Основное общее образование (9 классы)

2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год				
Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	*Закончили учебный год на «4» и «5»*		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во	% качества з1наний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
38	5	13	4	10	31	4	13	1	3	26	4	18	4	18

В 2017-2018 учебном году продолжил работу консультативный центр помощи обучающимся, испытывающим трудности в подготовке к ГИА.

Работа с обучающимися проводят опытные педагоги школы. В своей работе учителя умело используют учебный материал для формирования прогнозируемой модели выпускника школы, связывают материал с потребностями и интересами обучающихся, выделяют ведущие идеи по теме, используют пути формирования самостоятельного мышления, познавательных интересов обучающихся средствами содержания учебного материала. Для повышения эффективности урока педагоги школы применяют эффективные методы и средства.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и

олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Педагогический коллектив:

- создает условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- готовит школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- формирует творческую индивидуальность личности обучающихся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что из 22 выпускников 9 х классов успешно сдали экзамены 22 человека.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей (законных представителей) выпускников. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями, так же информация о проведении ГИА была размещена на официальном сайте школы.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялось повторение материала по аттестуемым предметам, проводились беседы с родителями о постоянном контроле и об организации самоподготовки обучающихся. Были введены дополнительные групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, которые были в этом заинтересованы. На занятиях по подготовке к ГИА применялись методика активизирующего воздействия на обучаемых – систематическое убеждение в том, что лишь при наличии активной позиции по отношению к данному предмету можно рассчитывать на успех.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась на основании Приказ Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО», с изменениями и дополнениями, Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО, и приказов Комитета по образованию и науки по Волгоградской области, департамента по образованию Волгограда, школьных приказов с целью организованного проведения в 2017-2018 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий, руководствуясь Уставом МОУ СШ № 60 и решением Педагогического Совета №8 от 23.05.2018 г.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, а также два предмета по выбору на основании личного заявления обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2017/2018 году результаты всех четырех экзаменов получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации подтвердили фактический уровень освоения минимума содержания образования для выпускников.

В новом учебном году наиболее актуальной задачей для педагогов при подготовке к ГИА 9 классов является комплексная систематическая подготовка выпускников через использование интерактивных форм, подключение к контролю за подготовкой выпускников родителей обучающихся, использование на уроках и во внеурочной деятельности современных технологий подготовки к ГИА.

На методических объединениях проведен подробный анализ учебной деятельности в прошедшем учебном году с целью выявления недочетов в своей работе учителей - предметников, отразившийся на низком качестве знаний выпускников 9 классов, проведена работа по устранению отрицательных показателей государственной итоговой аттестации, выработаны задачи на новый учебный год по улучшению качества знаний выпускников. Администрации в следующем учебном году следует усилить контроль за преподаванием предметов, педагогической деятельностью учителей, работающих в выпускных классах.

Промежуточная аттестация

Решением Педагогического Совета была утверждена форма проведения промежуточной аттестации:

- русский язык (диктант, с грамматическим заданием) – 2-4 классы;
- русский язык (билеты с практическими заданиями) – 5 – 8 классы;
- математика (контрольная работа с элементами теста) – 1-8 классы;
- обществознание (билеты) – 8 класс.

Оценки по результатам промежуточной аттестации своевременно оформлены протоколами.

Была проведена экспертиза аттестационного материала, его соответствие обязательному минимуму содержания образования.

Результаты промежуточной аттестации подтвердили фактический уровень освоения минимума содержания образования и соответствие годовым оценкам.

По итогам 2017-2018 учебного года уровень успеваемости во 2 – 10 классах составил 99,3 %

Количество неуспевающих обучающихся – 1 человек.

Показатели качества знаний обучающихся в среднем и старшем звене очень низкие и в следующем 2021-2022 учебном году следует усилить работу по повышению качества знаний посредством дополнительных занятий, использованием разнообразных форм и методов обучения с цель увлечения обучающихся образовательным процессом, индивидуальной работы с обучающимися.

Методическими объединениями следует провести подробный анализ своей учебной деятельности в прошедшем учебном году с целью выявления недочетов в своей работе, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию учебных навыков.

Администрации в следующем учебном году следует усилить контроль за преподаванием учебных предметов посредством мониторинга качества знаний, своевременно с учителями-предметниками и классными руководителями выявлять слабых обучающихся и проводить с ними дополнительную работу.

На основании результатов промежуточной аттестации учащиеся 1-8 классов, освоившие образовательные программы по учебному плану в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта, переведены в следующий класс решением педагогического Совета № 10 от 31.05.2018 г.

Важное значение педагоги школы уделяют ***профессиональной подготовке и профориентационной работе.***

Школьная программа по технологии направлена на подготовку обучающихся к взрослой жизни и самоопределению. Она начинается с 1 класса и заканчивается в 11 классе.

В старшей школе комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в высшее учебное заведение, при этом определенная часть родителей стремиться соблюсти пропорции временных затрат своего ребенка. Родителям важен не только учебный базовый компонент, но и общекультурный компонент содержания образования. Поэтому от школы родители ждут содействия в различных формах социализации своих детей. Коренное изменение учебно-воспитательного процесса приведет к построению новой системы образования девятиклассников. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Движение школы к профильному образованию в МОУ СШ № 60 начали с координации административных решений с желаниями и запросами родителей учащихся и самих учащихся. Основой для выявления этих запросов стало анкетирование и систематизированный анализ образовательных потребностей учащихся 9 классов, совместная работа педагогической и методической служб образовательного учреждения.

Основными идеями предпрпофильного обучения являются:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных (проблемных), межпредметных (ориентационных) и курсов предпрофильной подготовки,
- введение интерактивных методов преподавания элективных курсов,
- введение накопительной оценки учебных достижений обучающихся «портфолио»,
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся.

Был составлен план мероприятий по профориентационной подготовке кадров для предприятий промышленного комплекса Волгограда. В рамках реализации данного плана профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение анкетирования с целью изучения познавательных интересов, профессиональных намерений и их соотношение с индивидуальными возможностями личности; степени осведомленности о возможностях трудоустройства по рабочим специальностям.
2. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий перед учащимися.
3. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий на общешкольных родительских собраниях.
4. Организация ознакомительных экскурсий обучающихся МОУ СШ № 60 на предприятия района, с целью ознакомления с деятельностью предприятий, перспективами получения профессии, рассказали о льготах и бонусах, получаемых работниками.
5. Размещение в образовательном учреждении информационных стендов профессиональной деятельности предприятий района.

Педагоги школы владеют разнообразными способами активизации мыслительно-аналитической деятельности учащихся, способствующими формированию их личностного потенциала для дальнейшего выбора предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены 11 педагогических советов, на которых были рассмотрены актуальные вопросы по различным направлениям. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы педколлектива в прошедшем учебном году позволяет выявить проблемы и недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная подготовленность части педколлектива к инновационным процессам вследствие отсутствия мотивации в профессиональной деятельности и росте;
- снижение творческой активности обучающихся, низкие результаты у обучающихся в районных предметных олимпиадах, вследствие недостаточного проявления интереса к самостоятельной образовательной деятельности, слабым применением стандарта знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, что связано с низкой мотивацией обучающихся к обучению, нежеланием учиться, особенно в основной школе и
- самоустранением части родителей от воспитания своих детей, перекладыванием всего только на школу;
- слабое здоровье детей (наличие всевозможных нарушений);
- низкая эффективность работы медицинской и социально – психологической служб школы;

Эти факторы препятствуют в настоящее время полноценному освоению обучающимися образовательных стандартов и учебных программ.

Не решенные на предыдущем этапе развития образовательные задачи следует решать в 2022-2023 учебном году.

Коллектив МОУ СШ № 60 практически реализовал поставленные цели и задачи в 2021-2022 учебном году.

Анализ воспитательной работы за 2021 год

В МОУ СШ №60 в 2021 учебном году учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с утвержденным и согласованным КТУ ДОАВ годовым календарным учебным графиком, учебным планом МОУ СШ №60, утвержденным и

согласованным с КТУ ДОАВ, рабочими программами по всем предметам образовательных областей учебного плана, программами элективных курсов, факультативов, объединений внеурочной деятельности утвержденными на педагогическом совете школы в августе 2021 г.

Педагогическим коллективом школы сформулированы планируемые результаты основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, составлены Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступенях дошкольного, начального общего, основного общего образования. В мониторинговой деятельности используется разработанная Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области Лицензией 34 ЛО1 №0001241 от 17.06.2015 г., в МОУ СШ №60 осуществляется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;
-среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения 2 года,

а также дополнительное образование детей.

В 2021 учебном году в МОУ СШ №60 были организованы платные услуги.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕСЯЧНИКА «ВСЕОБУЧ»

В МОУ СШ № 60, ведется необходимая работа по выявлению и учету детей школьного возраста, подлежащих обучению по программам общего образования в соответствии с пунктом 5 статьи 31 Закона Российской Федерации «Об образовании», письмом Минобразования России от 21.03.2002 № 419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», письмом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.08.2009 № 6/2953 (Рекомендации по организации деятельности ТУ КОАВ и муниципальных общеобразовательных учреждений в части выявления и учета несовершеннолетних, подлежащих обучению по программам общего образования).

В целях соблюдения законодательства об обязательном общем образовании в перспективном плане работы было предусмотрено проведение месячника «Всеобуч» в марте 2018 г. и сентябре 2018 г. С 01.09.2018 г. по 15.09.2018 г. проведена акция «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» На основании приказа Красноармейского ТУ ДОАВ «О проведении месячника «Всеобуч» в общеобразовательных учреждениях Красноармейского района» были подготовлены распорядительные документы, регламентирующие деятельность педагогов школы.

Нормативно -правовая база, регламентирующая образовательную деятельность МОУ СШ №60, отвечает установленным требованиям и обеспечивает соблюдение прав граждан на получение общего образования.

Имеется ряд нормативно-распорядительных документов:

— постановления администрации Красноармейского района Волгограда от 24.10.2008 № 1233-п «Об организации работы по выявлению и учету детей, подлежащих обучению по программам обязательного общего образования, на территории Красноармейского района»,
— Постановления администрации Волгограда от 11.12.2017 г. №1884 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями Волгограда территорий городского округа город – герой Волгоград»:

Ул. Брестская	25, 22,24,28,30, 41, 33, 35, 41
Ул. Пятиморская	1,3,4, 5,6,8,9,10,11,12, 13, 14,15,17,23, 25, 27,29, 31, 33
Ул. Мачтозаводская	94-154 (все четные дома)
Ул. Олимпийская	40,42
Пр. Столетова	1, 3, 6, 9, 13, 15, 17,19, 21, 23, 25,27,29, 41
Ул. 2-ая Динамовская	6а,7,14,22,24,25,27,29,31,33,35
Ул. 40 лет ВЛКСМ	23,25,27,29,30,32,34,35а,42,45,47,51
Ул. Панферова	42,44,46,48,50,52,56,58,60,62

Согласно данным приказам и разработанному плану работы по организации месячника «Всеобуч», в МОУ СШ № 60 в марте 2021 г. и сентябре 2021 г. были изданы приказ «Об организации месячника «Всеобуч».

В соответствии с планами проведения месячников проведены следующие мероприятия:

Заместителем директора школы по УВР проведен первичный инструктаж по вопросам проведения месячника и сбора информации для обновления базы данных несовершеннолетних, проживающих на микроучастке школы.

Разработан план проведения месячника «Всеобуч». Осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы.

В ходе месячника «Всеобуч» педагогами школы осуществлены подворовые обходы территории микроучастка школы с целью обновления информационной базы данных о детях в возрасте 6,5-18 лет, выявления и учета детей на микроучастке школы, в том числе дошкольного возраста, выявления семей, чьи дети не обучаются.

Результаты месячника показали, что на территории закрепленного микроучастка нет детей, не посещающих ОУ, в том числе по состоянию здоровья. Детей, не обучающихся по состоянию здоровья на микроучастке школы не выявлено.

На основе собранной информации была организована работа по составлению банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении.

В соответствии с установленным порядком,информация МОУ СШ № 60, полученная в ходе обходов микроучастков в сентябре и марте была проанализирована, скорректирован банк данных о детях в возрасте 6,5-18 лет.

Также во время месячника были проведены:

- разновозрастные родительские собрания –1-9 классах;
- профориентационные мероприятия для обучающихся 9 классов
- совещания педагогического коллектива по вопросам проведения месячника – 2 (по планированию работы и итогам проведения месячника);
- заседания методического объединения классные руководителей - 1
- совещания СП школы — 1
- профилактические рейды «Неблагополучные семьи».

В МОУ СШ № 60 организован ежедневный учет обучающихся, не явившихся на занятия, с отметкой отсутствующих в специальном журнале. Выясняются причины отсутствия обучающегося в школе, совместно с родителями (законными представителями) ведется работа по профилактике пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

Обновлен стенд «Родителям о приеме в школу». Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность МОУ СШ № 60 отвечает установленным требованиям и обеспечивает соблюдение прав граждан на получение общего образования.

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей были организованы родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детских правонарушений, где разъяснялась ответственность родителей за получение детьми основного общего образования, о правовой административной ответственности родителей за совершенные детьми правонарушений, нахождение детей в вечернее время без сопровождения взрослых на улице.Родители были ознакомлены с проводимыми в школе кружками в рамках внеурочной деятельности, индивидуальными групповыми занятиями, факультативами, элективными курсами, платными услугами, а так же кружками и секциями, работающими на базе района, познакомили с деятельностью ГБУ «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям», разработаны индивидуальные программы по работе с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, обновлен банк данных по опекаемым детям.

МО классных руководителей

Основными задачами МО классных руководителей в 2021 учебном году являлись:

- выстраивание системы работы института классных руководителей по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся, профилактике

правонарушений, бродяжничества, экстремизма, суицидальных наклонностей, жестокого обращения, половому воспитанию, безопасного использования Интернет;

- изучение, распространение и использование в педагогическом коллективе эффективных технологий социальной ориентации и адаптации обучающихся, методик личностно – развивающего воспитания;

-изучение личности и коррекция поведения обучающихся на основе углубленной диагностики индивидуального развития личности обучающихся.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Трачук И.Г., Невзорова И.А., Подобаев А.Н., Халилова У.В.

Проблемное поле:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность классного ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Возможные пути решения проблем:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятия.
2. Провести мероприятия по обмену опыта классных руководителей.

Важное значение педагоги школы уделяют ***профессиональной подготовке и профориентационной работе.***

Школьная программа по технологии направлена на подготовку обучающихся к взрослой жизни и самоопределению.

В старшей школе комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в высшее учебное заведение, при этом определенная часть родителей стремиться соблюсти пропорции временных затрат своего ребенка. Родителям важен не только учебный базовый компонент, но и общекультурный компонент содержания образования. Поэтому от школы родители ждут содействия в различных формах социализации своих детей. Коренное изменение учебно-воспитательного процесса приведет к построению новой системы образования девятиклассников. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

В 2021 году администрация МОУ СШ № 60, дав оценку материальным и кадровым ресурсам образовательного учреждения, выявив запросы родителей и обучающихся, определила введение предпрофильной подготовки. В рамках реализации плана профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

6. Организация и проведение анкетирования с целью изучения познавательных интересов, профессиональных намерений и их соотношение с индивидуальными возможностями личности; степени осведомленности о возможностях трудоустройства по рабочим специальностям. В классных уголках 9 классов с целью профессионального самоопределения размещена информация "Куда пойти учиться".
7. Проведение профориентационных бесед с обучающимися 9 классов «Формула выбора профессии», «Где и как можно приобрести профессию», «Спрос и предложение на рынке труда Волгограда», «Требования современных работодателей к молодым специалистам».
8. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций вузов и колледжей Волгограда.

9. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий на общешкольных родительских собраниях.
10. Организация ознакомительныхэкскурсий обучающихся МОУ СШ № 60 на предприятия района, с целью ознакомления с деятельностью предприятий, перспективами получения профессии, рассказали о льготах и бонусах, получаемых работниками.
11. Размещение в образовательном учреждении информационных стендов профессиональной деятельности предприятий района.
12. Участие выпускников школы в Днях открытых дверей.

Педагоги школы владеют разнообразными способами активизации мыслительно-аналитической деятельности учащихся, способствующими формированиюих личностного потенциала для дальнейшего выбора предпрофильной подготовки и профильного обучения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы в 2021 году было: выявление социально – психологических и педагогических условий, необходимых для самоактуализации и развития личности ребенка, обладающего основными компетенциями, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, правовой грамотностью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать учащихся к социально-культурным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания, любви к Родине.
2. Создание социально-педагогических условий для воспитания, развития и становления школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формировать положительно-эмоциональное отношение к любому виду труда, создавать условия, которые обеспечат формирование у детей привычки к труду, трудолюбие.
4. Формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда, интереса к научно-исследовательской деятельности.
5. Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, организация воспитательной работы по пропаганде вреда курения, алкоголизма, наркотиков.
6. Создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, экологических, экономических, тендерных, нравственных, социальных способностей.
7. Развитие художественно-эстетического вкуса, творческого потенциала ребенка.
8. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Расширение системы знаний и практических навыков, профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
9. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе; распространение норм толерантного поведения в социуме.
10. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики суицида и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
11. Формирование главных жизненных, семейных ценностей, жизненных ориентиров.
12. Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию, ответственное отношение к слову, как к поступку, знания в области современных средств

коммуникации и безопасности общения; ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.

13. Формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами, формирование позитивного образа Я.
14. Обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса, направленного на создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
15. Формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет; организации просветительской работы с родителями.
16. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола.
17. Оказание поддержки семейного воспитания по формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, недопустимости жестокого обращения с детьми.
18. Развитие внеурочной деятельность учащихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, формирование нравственной культуры.
19. Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей на «методических объединениях», способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.
20. Создание условий для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования
21. Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
22. Работа по выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.
23. Обеспечение организации секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям.
24. Обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.

Для реализации воспитательных целей и поставленных задач в 2021 году педагогический коллектив МОУ СШ №60 построил свою деятельность по следующим приоритетным направлениям:

1. общеинтеллектуальному;
2. общекультурному;
3. социальному;
4. духовно - нравственному;
5. спортивно – оздоровительному;
6. профилактическая работа.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 уч. году:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общекультурное	1) формировать у учащихся такие качества, как долг,

	ответственность, честь, достоинство, личность. Организовать и провести комплекс воспитательных мероприятий героико – патриотической направленности.
Духовно-нравственное	1) Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
Общеинтеллектуальное	1) Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; 2) Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.
Спортивно-оздоровительное	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья через расширение занятий спортивных секций.
Социальное	1)Формировать у учащихся законопослушного поведения и здорового образа жизни.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Контроль за работой групп познавательной деятельности; 2) Увеличение сети кружков и секций в рамках внеурочной деятельности.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса

В план воспитательной работы МОУ СШ №60 в 2021 году были включены профилактические мероприятия по 7 направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика суицидального поведения, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, ВИЧ, СПИДа, профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации, злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В октябре в начальной школе был проведен праздник «Здравствуй, осень золотая». Учащиеся выставляли свои поделки из пластилина, дерева, природного и бросового материала, крупы, глины, а также рисунки и выступления на тему осени – это загадки, частушки, русские народные танцы, стихи и фрагменты обрядов сбора урожая, презентации про осень, овощи и фрукты, а также подготовили весёлые сценки. Ребята были артистичны, их актёрская игра была тепло принята одноклассниками, родителями, зрителями. Также одним из этапов мероприятия было творческое задание – поделки из даров осени. Ребята приняли активное участие в выставке поделок "Дары осени", в начальной школе прошел праздник «Посвящение в первоклассники». На празднике дети радовали всех выученными наизусть стихами, делились с гостями своими яркими впечатлениями о школьной жизни, демонстрировали знания, полученные на уроках математики и чтения, русского языка, принимали активное участие в играх со сказочными персонажами. В заключение мероприятия ученики первых классов вместе со своим классным руководителем произнесли клятву первоклассников, а родители поклялись всегда помогать своим детям, никогда не оставлять в беде и радоваться даже самому маленькому их успеху. В конце мероприятия каждому был вручен «Диплом первоклассника».Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День матери. В декабре 2021 г. учащиеся 1-9 классов приняли активное участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий, педагоги школы

приняли участие в районной ежегодной акции «Парад Дедов Морозов». 01.02.2021 г. в преддверии празднования годовщины Сталинградской битвы в школе была проведена торжественная линейка, Урок мужества по классам. 22.02.2022. прошло мероприятие в начальной школе посвященное празднованию Дня Защитника Отечества. Мероприятие прошло в форме конкурсных заданий для мальчиков, девочки выступали в роли болельщиков. Конкурсы были на смекалку, ловкость, силу и выносливость. Цель мероприятия- сплотить команду, выявить лидерские качества. Задачи- воспитание чувства долга, желания защищать свою Родину.07.03.2022г. в школе был организован праздничный концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта. Мероприятие прошло в рекреации на 2 этаже. Были охвачены дети старшей и начальной школы в составе 290 человек. Добрые слова и пожелания, песни и танцы посвящены были всем присутствующим женщинам. Цель мероприятия- создать теплый эмоциональный климат между матерями и детьми, учащимися и учителями, воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам, женщинам в целом.07.05.2022.в рамках празднования Дня Победы в школе был организован Парад Победы. Мероприятие прошло на школьном дворе в форме игры «Малая Виктория». Охвачены были дети с 1 по 11 класс. Цель данного мероприятия развивать чувство сплоченности, умения работать в команде, выявить лидерские качества. Задачи- воспитание патриотических чувств, знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Мероприятие прошло слажено, торжественно, дети принимали участие в эстафетах, каждая команда имела свое название и форму.25.05.2022. в школе прошел Последний звонок. На линейке присутствовал весь ученический состав с 1 по 9 класс и педагогический состав школы. Цель такого мероприятия - подвести итоги уходящего года, поздравить выпускников, подарить праздничное настроение, создать праздничную атмосферу.

В период осенних, зимних весенних и летних каникул в школе был разработан и утвержден план мероприятий в каникулярное время.

Каждый классный руководитель при планировании воспитательной работы с классным коллективом запланировал проведение традиционных месячников: сентябрь, март – Месячник «Всеобуч»; октябрь, апрель – Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; сентябрь, май – Месячник «Внимание, дети!» (профилактика детского дорожно – транспортного травматизма); ноябрь, февраль, май – Месячник героико – патриотической работы; ноябрь – Месячник профилактики наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, спайс – солей и пропаганде семейных ценностей.

Перед классными руководителями была поставлена задача по организации внеурочной занятости обучающихся. Классные руководители проинформированы о необходимости привлечения при работе с детьми, состоящими на различных видах учета, субъектов профилактики - полиции, сотрудников ГИБДД, МЧС, КДНиЗП, специалистов центра «Форум» и учреждений дополнительного образования детей Красноармейского района. В школе разработана система профилактической работы, одним из важнейших элементов которой является Совет профилактики, а также разработана схема контроля посещаемости учащимися занятий, где пошагово расписаны действия классных руководителей, учителей – предметников о мерах воздействия на ребенка и родителей. Данная схема была изучена педагогами и рекомендована к использованию в новом учебном году.

В школе утверждена схема Плана воспитательной работы с классным коллективом, в который внесены следующие пункты:

1. Внеурочная работа: озеленение классных комнат; проведение конкурса классных уголков; организация работы «Почты доверия»;
2. Проведение традиционных мероприятий: праздника «День знаний», месячника по ДДТТ; трудовой вахты на микроучастке школы, помощи в обустройстве микрорайона; тематических и открытых классных часов, посещение учреждений досуга и культуры (музейно – выставочного зала, музея – заповедника «Старая Сарепта», кинотеатра «Ровесник» и др.
3. Организация мониторинговых исследований среди обучающихся.
4. Спортивная работа: отборочные соревнования различного уровня, проведение Дня здоровья.
5. Работа с социумом: проведение заседаний Совета профилактики, участие в Дне города, организация экскурсий, организация работы с внешкольными

организациями, работа по благоустройству школьного участка, участие в акциях по ПДД.

6. Работа с родителями - организация и проведение родительских собраний, оказание консультаций по проблемам обучения и воспитания, привлечение родителей к организации и проведению внутриклассных и общешкольных мероприятий, акций, проектов, родительский патруль по микроучастку школы в вечернее время.

Продолжалась работа педколлектива по организации деятельности по ***здоровьесбережению.***

На протяжении 2021 года учителя физической культуры, начальных классов, классные руководители осуществляли формирование у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, стремились возбудить у них интерес и желание заниматься на уроках физической культуры совершенствованием и развитием своих физических качеств, укреплению здоровья.

В течение года ученики школы принимали участие в районных соревнованиях:

- Футбол для всех (сентябрь)
- Мини – футбол (октябрь)
- Всероссийский День здоровья (7 апреля)
- Президентские состязания;
- "Шиповка юных";
- Районная спартакиада допризывной молодежи;
- В октябре 2021 г. - футбол, районное первенство среди школ.
- 7 апреля в рамках Всероссийского дня здоровья проведены эстафеты по легкой атлетике, соревнования по потягиванию, пионерболу, волейболу и футболу.
- В феврале, и марте и апреле, сентябре, октябре 2021 г. 220 обучающихся 3-9 классов приняли участие в сдаче норм ГТО.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, преподаватели МОУ СШ № 60 совместно с учителями физической культуры и медицинским персоналом (медицинский работник школы и привлеченные специалисты) все усилия направляют на устранение тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению. Педагогический коллектив школы стремится использовать возможности небольшой школы для обеспечения детей и подростков должным уровнем знаний, умений, навыков и сохранения им здоровья.

В 2021 году в тренажерном классе занимались все желающие учащиеся школы по составленному и утвержденному графику учителем физической культуры. Часть занятий физической культуры согласно разработанной рабочей программе по предмету проводилась в тренажерном зале. Использовались такие тренажеры как: беговая дорожка, велотренажер, силовой многофункциональный тренажер для тренировки различных групп мышц. Все занятия проводились по графику, составленному с учетом расписания учебных занятий обучающихся, противопоказаний прописанных врачом детской поликлиники. Для обучающихся начальных классов была организована ежедневная динамическая зарядка, проводимая педагогами перед началом учебных занятий.

Во время проведения уроков в спортивном зале, а также на занятиях секции по баскетболу используется такое спортивное оборудование как: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, скакалки, теннисные столы и теннисные ракетки для игры в малый теннис. Для развития координации используется гимнастический мостик, гимнастические скамейки, спортивный «конь». Также используется спортивное оборудование для групп продленного дня, которые посещают спортивный зал по установленному и утвержденному графику. Все спортивное оборудование способствует укреплению здоровья учащихся.

Элементы здоровье сберегающих технологий обучения на начальном этапе получения образования применялись педагогами в ходе проведения уроков в виде динамических пауз.

В 2021 году в МОУ СШ № 60 реализовывались социокультурные проекты, программы и акции:

- «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»- проекты патриотической направленности. Количество участников – 100 человек.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать воспитательные задачи в 2022 году. Но в 2023 году следует поработать:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.
3. Активизировать выездные мероприятия с целью научной и познавательной деятельности школьников.

Причины достижения высоких результатов и недостатков в выполнении поставленных задач:

Качество преподавательской работы:

В школе работает 16 педагогов. Средний возраст коллектива – 45 лет. Наблюдается заинтересованность в повышении квалификации, участии в семинарах различного уровня в качестве слушателей педагогических кадров.

Работа классных руководителей:

Каждый классный руководитель в начале года выбрал воспитательную проблему класса, над выполнением которой работал в течение учебного года, проводил мероприятия согласно разработанному плану. На методических объединениях классных руководителей, советах профилактики школы выступали с сообщениями и делились с опытом работы с классом.

Еженедельно классными руководителями проводились классные часы, где классные руководители выступали с сообщениями, проводили беседы и диспуты и другие мероприятия. В старших классах успешно практиковалось проведение классных часов самими обучающимися. Однако, к недостатками работы классных руководителей стоит отнести то, что, они не систематически организовывали и контролировали работу актива класса, санитарно-гигиеническое состояние кабинетов и пришкольной территории, проверяли дневники учащихся, недостаточно четко выстроено взаимодействие с субъектами профилактической работы.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма

1. Количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса - 0
2. В 2021 уч. году отсутствовали случаи производственного травматизма.
3. Количество дорожно-транспортных происшествий при организации образовательного процесса, участниками которых стали обучающиеся в 2021 году - 0.
4. Ни одного случая травматизма не произошло с обучающимися во время организации летней оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием.
5. Детский травматизм на уроках физической культуры в 2021 году -0.

Для усиления и координации обучения основ безопасности обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД и ОП №8 УМВД

РФ по Волгоградской области. Профилактическая деятельность включала в себя участие в операциях «Внимание, дети!», «Пешеход», беседы с инспекторами ГАИ ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, проведение тематических классных часов, участие в районных смотрах-конкурсах «Безопасное колесо», индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по правилам дорожного движения.

Классными руководителями и инженером по охране труда проводится обучение с обучающимися по правилам пожарной безопасности с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к государственной, муниципальной собственности, оказания практической помощи в сохранении жизни и здоровья граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению возгораний, а также оказанию первой помощи пострадавшим с занесением записи в специально установленном журнале.

В 2021 году школа стремилась обеспечить воспитанникам и обучающимся качественное универсальное образование, обеспечить высокий уровень культуры в том числе и на дорогах.

В связи с этим обучение Правилам дорожного движения рассматривается нами как составная часть учебно - воспитательной работы.

Педагоги школы уделяют больше внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность по осуществлению учебных занятий курса "основы безопасности жизнедеятельности" (8 классы), работа отряда ЮИД "Форсаж", занятия курса "Окружающий мир" (1-4 классы), цикл классных часов в 1-9 классах и учебных занятий в группах структурного подразделения о безопасном поведении на улицах и дорогах «Безопасная дорога» (по утвержденным программам), предопределили систему профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в школе. В школе разработан Паспорт дорожной безопасности.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе за прошедший учебный год показал, что количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса, отсутствует. Данный факт говорит о налаженной работе педагогов, инженера по охране труда, отряда ЮИД "Форсаж", по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и о четком контроле за исполнением педагогическими работниками своих должностных обязанностей по охране труда в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса.

- количество дорожно - транспортных происшествий при организации образовательного процесса, участниками которых стали обучающиеся в 2018 году - ни одного.
- ни одного случая травматизма не произошло с обучающимися и воспитанниками во время организации летней оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Для усиления и координации обучения основ безопасности воспитанников и обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД УМВД РФ по Волгоградской области. Профилактическая деятельность включала в себя участие в месячниках "Внимание! Дети!", акциях "Берегите маму!", проведение профилактических бесед с инспекторами ГАИ ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, проведение тематических классных часов по программам воспитателей групп структурного подразделения, классных руководителей (по 9- часовой и 10 - часовой программам соответственно), участие в районном смотре - конкурсе "Безопасное колесо".

Основываясь на имеющемся опыте профилактической работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

С целью снижения дорожно - транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, школа реализует программы совершенствования системы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, формирования у воспитанников и обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В учебном году среди воспитанников и обучающихся проводилась работа, направленная на профилактику и снижение травматизма на дорогах.

В сентябре 2021 г. на основании утвержденного плана была проведена декада безопасности в рамках месячника «Внимание! Дети!».
Классными руководителями 1-9 классов в сентябре 2021 г. проведен мониторинг с целью выявления детей и подростков, имеющих велосипеды. С ними были организованы отдельные занятия по правилам дорожного движения.

Приобретает системный вид деятельность отряда юных инспекторов движения «Форсаж», созданного на базе 5-х классов в 2021 году. Основными задачами отряда ЮИД являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях; проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе и структурном подразделении с использованием технических, интерактивных средств, пропаганда безопасного поведения школьников и дошкольников на дорога; участие в смотрах отрядов ЮИД, акциях профилактической направленности, конкурсах и соревнованиях.

Учителем физической культуры Носачевой М.Н., руководителем отряда ЮИД «Форсаж» ежемесячно с членами отряда проводились занятия по овладению умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях.

Согласно плана работы отряда осуществлялись рейды по выявлению нарушителей ПДД на близлежащей к школе территории. При проведении рейдов с несовершеннолетними проводились разъяснительные профилактические беседы по Правилам дорожного движения.

Ежемесячно, согласно графика, в рамках осуществления шефской помощи с воспитанниками структурного подразделения и обучающимися 1-8 классов проводились занятия по изучению правил дорожного движения на учебно – тренировочных площадках школы (в осеннее – весенний и летний периоды – на улице, в зимний период – на 2 этаже в рекреации школы).

Членами отряда ЮИД «Форсаж» оформлен и обновлялся информационный стенд «Дорога и ты», ежеквартально обновлялся информпост ЮИД, отслеживалась актуальная информация по данной проблематике.

В сентябре 2021 года классными руководителями 1-9 классов была организована работа по составлению схемы безопасного маршрута «Дом – школа –дом». Ежедневно в 1-5 классах проводились пятиминутки по правилам дорожного движения.

В январе 2021 г. в рамках профилактической работы в 1-9 классах проведен единый классный час «Опасность на дорогах в зимний период». В феврале 2022г. в школе была проведены викторина «Знаем ли мы дорожные знаки!» (среди учащихся 9 классов), «Внимание! Дорога!» (5-8 классы), «Осторожно! Красный знак!» (1-4 классы).

В марте был проведен тренинг «Велосипед в моей жизни», в апреле прошли тренировочные игры «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» (1-4 классы), «Пешеходный переход» (5-8 классы), «Мы на улице» (9 классы).

В мае 2022 года (в рамках месячника по профилактике ДДТТ) в 1-8 классах МО учителей русского языка проведен конкурс «Письмо водителю». Ученики обратились к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, в 1-4 классах было проведена игра-занятие «Я - пешеход», «Опасность на проезжей части» (5-8 классы), викторина для 9 классов «Твой друг - автомобиль». Также в рамках месячника по профилактике ДДТТ обучающиеся МОУ СШ №60 приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В сентябре 2021 года на общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос «Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма». Родителям воспитанников и обучающихся высказано предложение о проведении постоянных профилактических бесед в семье об опасностях, которые могут поджидать их детей на дорогах.

Перед уходом на каникулы в ноябре, декабре, марте, мае классными руководителями с обучающимися проводились дополнительные инструктажи и профилактические беседы по правилам дорожного движения.

Успешной работе школы по данному направлению способствует использование информационного обеспечения: материалы журнала «ОБЖ в школе», газета «Добрая дорога Детства». Используются уже известные сценарии эти изданий, программы, конкурсы, дополняемые и уточненные другими актуальными материалами, в том числе с сайтов ОГИБДД У МВД РФ.

Рисунки, письма водителям, участие в акции «Берегите маму!» показали, что детям интересно заниматься изучением Правил дорожного движения. Не менее интересной становится подготовка к проведению этих мероприятий, в которых обучающиеся реализуют свои творческие возможности.

Работа по пропаганде и изучению ПДД, предупреждению ДДТТ ведется в нескольких уровнях:

- обучение и изучение Правил дорожного движения;
- проведение массовых мероприятий и конкурсов для обучающихся.

Следует отметить, что это заслуга педагогов школы. Поддержка интересов детей к познанию и соблюдению ПДД, привлечение специалистов, отработка программ требуют много сил и времени. Оценивая положительно проделанную работу, следует отметить, что главной целью проведения таких мероприятий является изучение воспитанниками групп и школьниками Правил дорожного движения, их соблюдение в конкретных жизненных ситуациях.

Заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе был организован систематический контроль обучения детей правилам дорожного движения: контролировалось выполнение программ, качество знаний обучающихся и воспитанников групп, их практические навыки.

Ежемесячно на классных часах и занятиях в группах структурного подразделения в рамках реализации Программ изучения ПДД проводились тематические занятия «Внимание! Дорога!». Особое внимание было уделено соблюдению несовершеннолетними правил поведения на дорогах в зимний период времени. Однако в какой бы форме не проводились эти занятия, педагогами допускались неточности истолкования понятий, определений, связанных с правилами дорожного движения, допускались неточности в наименовании дорожных знаков (в структурном подразделении). Не всегда указывалось отличие информационно – указательного от предупреждающего знака. Воспитатели групп и классные руководители, недавно назначенные на должность, затрудняются найти правильный ответ.

На базе структурного подразделения продолжила работу мини – академия дорожных наук. С дошкольниками в понятной форме проводились занятия о сигналах светофора, основных знаках, с которыми они встречаются на дороге и перекрестке.

Итоги работы отряда ЮИД «Форсаж» и педагогов школы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году подведены в мае 2022 года на итоговом заседании отряда ЮИД, методическом объединении классных руководителей и воспитателей групп структурного подразделения. Были определены задачи и направления работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год.

Согласно предписаниям ОГИБДД МВД г. Волгограда, с обучающимися, нарушившими правила дорожного движения, проводилась индивидуальная профилактическая работа (как педагогами школы, так и инспектором по пропаганде ГИБДД). Осуществлялось информирование родителей данных обучающихся о нарушении их детьми Правил дорожного движения.

В мае 2022 г. составлен план мероприятий по предупреждению ДДТТ в летний период. В группах структурного подразделения, в 1 – 9 классах школы с обучающимися проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период, разработаны безопасные маршруты передвижения для воспитанников ЛДП Родничок».
Согласно плана работы школы в течение года осуществлялся контроль за проведением инструктажей с воспитанниками и обучающимися по профилактике ДДТТ по специально разработанным и утвержденным инструкциям в журнале установленной формы.

Отсутствие финансирования в 2021 году не позволило укрепить материально – техническую базу для осуществления профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Выводы: в школе продолжается выстраивание системы работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, создается система оценки качества деятельности по данному направлению. Критериями оценки качества являются: качество условий (необходимое учебно - методическое обеспечение, качество управления, социальная направленность обучающихся), качество процесса (содержание основного и дополнительного образования по профилактике ДДТТ, безопасному поведению на улицах и дорогах, используемых образовательных и воспитательных технологий, содержание и формы внеклассной воспитательной работы), качество результатов (эффективное использование возможностей внутренней и внешней среды, становление образовательной самостоятельности обучающихся эмоциональная устойчивость к реалиям современной опасной жизни, сформированность у воспитанников и обучающихся ключевых компетенций в области обеспечения собственной безопасности.

В школе продолжается работа по совершенствованию методов и приемов занятий, как основной формы учебно – воспитательного процесса, через который обучающиеся приобретают необходимые знания в области профилактики ДДТТ.

В целях обеспечения и совершенствования системы профилактических знаний работы в школе создан и действует отряд ЮИД,

Однако в результате анализа учебно–воспитательной работы по данному направлению выявлено, что,

- ряд обучающихся школы имеет низкий уровень осознания значимости обучающей профилактической деятельности по ПДД.

Исходя из реализованных в 2021 году задач и проведенных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, основными задачами педагогов в 2022 году будут являться:

- формирование практически устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД с целью снижения количества обучающихся, нарушивших правила дорожного движения через выстраивание системы профилактической работы по предупреждению ДДТТ;
- предоставление воспитанникам и обучающимся базового образования в рамках Государственного стандарта;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на дорогах, улицах, во дворах;
- формирование у воспитанников и обучающихся умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
-формирование у воспитанников и обучающихся культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения;
- освоение обучающимися и воспитанниками с учетом их возрастных особенностей наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;
- поддержание у родителей воспитанников и обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использование материально – технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения, развития самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.

Охрана труда и гражданская оборона

В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса образовательным учреждением проделана определенная работа.

Деятельность администрации и коллектива образовательного учреждения была направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- охрану труда, контроль за созданием безопасных условий в учреждении, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно -транспортного и производственного травматизма;
- улучшение качества работы по гражданской обороне;
- приведение в соответствие нормативно-правовой документации по охране труда и гражданской обороне школы.

В МОУ СШ №60 имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательных учреждений. В школе был составлен и реализовывался перспективный план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2022 год.

В 2021 году в соответствии с планами проводились следующие мероприятия:

- смотр готовности школы к новому учебному году – август – сентябрь;

- приведена в соответствие нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности – ноябрь – декабрь.

В МОУ СШ № 60 ведется учет случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в журналах установленной формы, хранятся акты по формам Н-2, материалы расследования несчастных случаев.

Выводы: Продолжить работу по профилактике травматизма в 2022 году, составить перспективный план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2022 год.

Администрацией школы уделялось большое внимание по соблюдению пожарной безопасности

Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- проведена плановая проверка пожарных кранов и рукавов внутреннего водопровода, испытание наружных пожарных лестниц, обработка чердачного покрытия;
- плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар» (согласно графика проведения тренировочных занятий);
- создана добровольная пожарная дружина из числа обучающихся 7 классов «Огнеборец». Юные пожарные не только изучали правила пожарной безопасности, методы и приемы оказания первой доврачебной помощи, но и действия в случае возникновения пожара. Своими знаниями и умениями ребята делились с учениками младших классов, через проведение викторин, классных часов;
- 2 раза в год с сотрудниками и обучающимися проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца; также проводятся внеплановые инструктажи по мере необходимости;
- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности;
- школа оборудована системами пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключен договор.

Состояние гражданской обороны в МОУ СШ №60 в 2021 году

Особое значение в истекшем году приобрела деятельность школы по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучение

участников образовательного процесса необходимыми знаниями в области гражданской обороны (ГО).
В соответствии с федеральными законами от 12.02.1998 г. №28-ФЗ О гражданской обороне», от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 22.06.2004 г. №303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы», другими нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней в МОУ СШ №60 созданы и функционируют органы управления ГО:

- КЧСиПБ – председатель – директор МОУ СШ №60 Л.В. Бородинова,
- ответственный за работу по ГО – учитель истории и обществознания А.Н. Подобаев,
- штаб по делам ГО и ЧС, как постоянно действующий орган управления.

Планирующая, отчетная и рабочая документация разработана, в том числе План действий МОУ СШ №60 по предупреждению и ликвидации ЧС, паспорт безопасности образовательного учреждения, план действий по антитеррористической защищенности. План основных мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на 2021 год, годовые планы работы КЧСиПБ и эвакокомиссии, документы пункта выдачи СИЗ.

Были разработаны документы по безопасности ОУ:

- приказ по организации комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- инструкция по действиям персонала МОУ СШ № 60 при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны;
- положение о штабе по делам ГО и ЧС;
- положение об объектовых звеньях РСЧС школы;
- план гражданской обороны школы;
- положение об эвакокомиссии школы;
- расчет эвакуации школы.

Имеются в наличии:инструкции у дежурных по ОУжурнал учета посетителей ОУ;график проведения объектовых тренировок при возникновении ЧС, террористических проявлений;

-утвержден график проведения объектовых тренировок с обучающимися 1-11 классов и работниками МОУ СШ №60 по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для планирования, подготовки и проведения мероприятий по эвакуации постоянного состава, учащихся и материальных ценностей школы, назначена эвакуационная группа.
Для организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) имеется пункт выдачи СИЗ. В текущем году финансирование и выделение материально-технических средств по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций не осуществлялось, что не позволило улучшить состояние гражданской обороны образовательного учреждения. МОУ СШ №60 проверялось представителем МЧС РФ по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности и защиты от ЧС (копии акта проверки имеются).В школе сформированы органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Пункт управления ГО соответствует предъявляемым требованиям. В здании ГОУ имеются 3 радиотрансляционных точки, 2 телевизора, позволяющие принимать сигналы оповещения и информацию о порядке поведения населения в случае возникновения ЧС. Здание оснащено громкоговорящей системой оповещения. Имеются стационарные телефоны, позволяющие осуществить оповещение сотрудников в нерабочее время и поддерживать связь в системе управления.

Ежемесячно уточняется Схема оповещения сотрудников. Все средства оповещения и связи находятся в исправном состоянии. В школе имеется в наличии – 40 противогазов ГП-5. Для защиты органов дыхания на случай пожара имеются 300 шт. ватно-марлевых повязок. Запасы средств индивидуальной защиты в МОУ СШ №60 не созданы из-за отсутствия целевого финансирования. Школа не обеспечена приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Имеются в наличии медико - биологические средства

защиты (АИ-2, ИПП-8,10) -2 комплекта. Медицинские аптечки, которые хранятся в кабинетах специализированного назначения. В МОУ СШ №60 созданы эвакоорганы: эвакуационная комиссия и для оказания помощи при эвакуации эвакуационная группа в количестве 4 чел. Разработано положение об эвакуационной группе. Осуществлен расчет эвакуационной комиссии. Списки сотрудников и членов их семей (несовершеннолетние дети и неработающие родственники, проживающие совместно), учащихся образовательного учреждения на случай экстренной эвакуации в мирное время уточнены. Транспорт для эвакуации – отсутствует. Конечный пункт размещения постоянного состава в загородной зоне «Приволжский». Эвакоорганы образовательного учреждения находятся в готовности к выполнению задач.

Органы управления гражданской обороны в МОУ СШ №60 созданы и функционируют согласно имеющимся планам.

Средства оповещения находятся в состоянии готовности. Находящееся на балансе организации Защитное сооружение на балансе образовательного учреждения отсутствует, что является проблематичным при эвакуации обучающихся и персонала. Основным недостатком является отсутствие установленных запасов средств индивидуальной защиты, не созданных организацией в мирное время из-за отсутствия целевого финансирования.

Состояние ГО образовательного учреждения не соответствует в полной мере требованиям действующих нормативно-правовых документов, но позволяет провести оповещение и осуществить эвакуацию учащихся и сотрудников в ПВР. Обучение руководителя образовательного учреждения осуществляется согласно заявке в КТУ ДОАВ в 2021 году обучение не осуществлялось, прошел обучение отвественный за ГО ЧС в МОУ СШ №60 Подобаев А.Н. Обучение сотрудников образовательного учреждения организованно на основании приказа по МОУ СШ №60 по 14 часовой программе в составе 3-х учебных групп, личного состава администрации пункта выдачи СИЗ и звена по обслуживанию ЗС ГО – по 20 часовой программе. Председатель ЭК и командиры нештатных формирований специальной подготовки в учебно-методических центрах города не проходили. Нуждаются в направлении на обучение.

В целях повышения безопасности обучающихся и сотрудников во время пребывания в МОУ СШ №60, обучения своевременных действий при угрозе и возникновения чрезвычайной ситуации, организовано проведение общешкольных тренировок с обучающимися и сотрудниками по экстренной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ежемесячно проводятся тренировки с обучающимися 1 - 9 классов и работниками МОУ СШ №60 по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по заранее составленным графикам.

Обучение учащихся проводится в рамках курса ОБЖ. Учебный курс ОБЖ в 8,10 классах ведется как самостоятельная дисциплина.

На уроках основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера. В конце учебного года как итоговое занятие по курсу ОБЖ, проведен «День защиты детей».

В школе имеется отдельный кабинет ОБЖ, оснащенный в рамках федеральной программы национального приоритетного проекта «Образование». Преподавание ОБЖ осуществляет преподаватель - организатор ОБЖ. Программа обучения выполняется, качество усвоения материала обучаемыми хорошее.

Действия сотрудников и учащихся на случай ЧС спланированы, их обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС в школе проводится.

Заместитель по безопасности, председатели КЧСиПБ и ЭК, командиры нештатных формирований нуждаются в обучении на базе УМЦ ГОЧС.

Состояние гражданской обороны образовательного учреждения оценивается удовлетворительно.

Подготовка обучающихся в области ГО и защите ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера. В мае 2018 года как итоговое занятие по курсу ОБЖ, проведен «День защиты детей». В нем приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

Анализ вышеизложенного, позволяет сделать вывод, что поставленные задачи по совершенствованию работы по охране труда, созданию условий для здорового и безопасного учебного процесса в 2021году выполнены.

Основные задачи по охране труда, по осуществлению контроля за соблюдением безопасных условий функционирования образовательного учреждения в 2022 году:

1. Совершенствование обеспечения безопасности и здоровья работников, учащихся посредством правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий.
2. Контролировать выполнение правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников, проводить систематическую проверку знаний по охране труда в соответствии с планом работы школы.
3. Совершенствование работы по предупреждению детского, производственного, дорожно-транспортного травматизма в школе:
   - совместная работа с ГАИ ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ;
   - предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса до и после занятий, в перерывах между ними и на прогулках, проведение дополнительных профилактических мероприятий перед началом занятий и после их окончания;
   - профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по предупреждению гибели детей на водоемах, в результате пожаров и другим причинам.

При организации питания обучающихся администрация школы руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом Волгоградской области от 10.11. 2005 г. № 1111 – ОД «Об организации питания обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с дополнениями и изменениями);
- Решением Волгоградской городской Думы от 10.12.2008 года № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра»;
- Решением Волгоградской городской Думы от 15.12.2015 года № 37/1163 «О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 10.12.2008 года № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра»;
- социального Кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 года N 246-ОД;
- решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 г. №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»;
- Уставом МОУ СШ № 60.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся в 2021 учебном году являлись:
- обеспечение бесплатным и льготным питанием обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей;
- укрепление и модернизация материальной базы пищеблока ОУ;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышения культуры питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

В целях реализации поставленных задач администрация МОУ СШ № 60 заключила договор с ИП «Абрамова В. А.» на организацию питания обучающихся.

Итогом работы по организации питания в школе стали следующие показатели:

Классы	**По базе соцзащиты (справки)**		**Многодетные семьи (не по базе соцзащиты)**	**ОВЗ**	**Дети - инвалиды**	**Всего**
	Малообеспеченные	**Многодетные**				
5-11 классы	43	0	60	4	4	111
Бесплатное питание учащихся 1 – 4 классов						
1-4 классы	98			4	1	103
ИТОГО						**214**

Питание обучающихся МОУ СШ № 60 организовано за счет средств областного и муниципального бюджета и за счет родителей.
Организация питания осуществляется по договору с предприятием общественного питания ИП «Абрамова В. А.», являющимся победителем конкурса на право заключения муниципального контракта на оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях.

Для организации питания выделено помещение столовой в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм по следующим направлениям:

1. Электрокипятильник – 1 ед.
2. Посудомоечная машина – 1 ед.
3. Мармит для первых блюд – 1 ед.
4. Мармит для вторых блюд – 1 ед.
5. Обеспеченность посудой.
6. Обеспеченность моечными смесителями со шлангами.
7. Тестомесильная машина

Администрация осуществляет административный и общественный контроль качества услуг, предоставляемых организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.
Приказом директора по школе, с учетом мнения Совета школы, назначена комиссия по проверке качества предоставляемой продукции для обучающихся. В состав комиссии по оценке качества предоставляемого питания входили: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, ответственный за организацию питания в школе, школьная медицинская сестра и работник пищеблока по согласованию с руководителями ГУЗ «Детской поликлиники № 16» и ИП «Абрамова В. А.». Ежедневно вышеназванная комиссия до приема пищи обучающимися снимала пробу на определение качества предоставляемой продукции и готовности ее к употреблению с последующей отметкой в бракеражном журнале готовой продукции, учета отпущенного питания, а также велся журнал внутреннего контроля за организацией питания в школе.

Обучающиеся МОУ СШ № 60 питались по классам согласно графику, составленному на текущий год.

Контроль за посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагался на педагогического работника, ответственного за организацию питания.

В столовой ежедневно организовывалось дежурство учителей с целью обеспечения порядка и техники безопасности во время приема пищи обучающимися.

Педагог школы, ответственный за организацию питания, вел ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное питание и платное питание по классам.

При организации питания использовалась фаянсовая посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми

продуктами; столовые приборы (ложки, вилки) из нержавеющей стали. Ежедневно в обеденном зале вывешивалось утвержденное директором школы меню, в котором указывались сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществлялась путем предварительного накрытия столов работниками пищеблока.

Уборка обеденного зала проводилась после каждого приема пищи. Обеденные столы мылись работником пищеблока горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Ответственный за организацию питания своевременно подготавливала документы на обучающихся, которым предоставляется бесплатное питание. Своевременно подавала информацию об изменениях в списках обучающихся, получающих бесплатное питание. Ежедневно производила учет присутствующих детей в школе для уточнения количества детей, питающихся в этот день, своевременно предоставляла отчеты по охвату питанием обучающихся за месяц директору школы и в отдел по питанию Красноармейского ТУ ДОАВ.

Классные руководители соблюдали график группового посещения обучающимися буфета, проводили разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по пропаганде гигиенических основ здорового питания, несли ответственность за отпуск питания, порядок и технику безопасности во время приема пищи обучающимися.

При планировании мероприятий по учебно–воспитательной работе одним из приоритетных направлений для МОУ СШ № 60 была работа по формированию здорового питания. Администрацией школы совместно с педагогами была разработана система мероприятий, таких как классные часы, круглые столы, конкурсы, фестивали, праздники, родительский всеобуч, встреча с медицинскими работниками нацеленные на реализацию поставленной задачи, а именно по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни. Учителями химии и биологии на уроках при изучении химических элементов, строения и функционирования человеческого организма акцентировалось внимание на употребляемые в повседневной жизни продукты питания, реализуемые продовольственными магазинами. Что в свою очередь помогло определить обучающимся набор полезных веществ, микроэлементов, витаминов и продуктов питания, содержащих полезные растущему организму вещества.

На основании вышеизложенного в 2022 году необходимо продолжить работу по пропаганде здорового питания обучающихся, формированию здорового образа жизни. Продолжить работу по укреплению и сохранению материальной базы пищеблока образовательного учреждения. Увеличить количество детей, охваченных питанием в школе, а также совершенствовать данную работу через расширение системы мероприятий, применяя разнообразные формы работы с обучающимися и их родителями.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях более эффективного социально-педагогического изучения участников образовательного процесса, обеспечения своевременного патронажа семей вновь принятых детей, а также детей из категории «социально неблагополучные», в январе 2021 и сентябре 2022 г. осуществлен общешкольный мониторинг «Семейное пространство МОУ СШ №60», на основании которого составлены, а позже скорректированы социальные паспорта классов и школы. Комплекс профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями позволил педагогическому коллективу проводить действенную и конкретную адресную работу с семьями обучающихся.

Социальный статус обучающихся:
на 01.01.2022года

1. Число многодетных семей –**108**
2. Число малообеспеченных семей –**43**
3. Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях –**240**
4. Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях –**91**
5. Число детей одиноких матерей–**15**

6. Число детей, родители которых погибли в «горячих точках» - **нет**
7. Число-детей-инвалидов –**3**
8. Число детей, обучающихся на дому –**2**
9. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) – **4**
10. Число детей из семей «беженцев» (переселенцев) **-0**
11. Число детей с ослабленным здоровьем –**67**
12. Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности –**1**
13. Число социально-неблагополучных детей (учет семей, стоящих в ЕБД района) –**10**
14. Число детей, состоящих на учете в КДН и ЗП –**8**
15. Число детей, состоящих на учете в ПДН –**7**
16. Число детей, состоящих на внутришкольном учете **-4**
17. Число опекаемых детей –**2**

Социальный статус обучающихся на 01.09.2021г.:

Всего обучающихся - 314 человек.
Из них мальчиков – 182 человек, девочек – 132 человек.

Количество классов и число обучающихся:

Первая ступень обучения – 103 человека (5 классов)

Вторая ступень обучения – 211 человек (8 классов)

1. Число многодетных семей –**108**
2. Число малообеспеченных семей – **43**
3. Число обучающихся, воспитывающихся в полных семей –**163**
4. Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семей –**141**
5. Число детей одиноких матерей –**18**
6. Число детей, родители которых погибли в «горячих точках» - **нет**
7. Число-детей-инвалидов – **3**
8. Число детей, обучающихся на дому – **2**
9. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) – **2**
10. Число детей из семей «беженцев» (переселенцев) **-0**
11. Число детей с ослабленным здоровьем –**47**
12. Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности – **1**
13. Число социально-неблагополучных детей (учет семей, стоящих в ЕБД района) –**7**
14. Число детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – **7**
15. Число детей, состоящих на внутришкольном учете **-7**
16. Число семей, состоящих на внутришкольном учете **- 3**

В образовательно – культурную и спортивную инфраструктуру, окружающую школу, входит филиал ВолГТУ, МОУ СШ №125, МОУ СШ №113, станция юных натуралистов, Центр детского творчества, Дворца творчества детей и молодежи, стадион «Темп», ДЮСШ №18, ДОСААФ, ГУЗ «Детская поликлиника №16». Школа сотрудничает с кинотеатром «Ровесник», ДОСААФ, МОУ СЮТ, МУ «Форум».

Окружающий социум имеет спортивно – оздоровительную направленность а также позволяет расширять дополнительное образование несовершеннолетних в художественно – эстетическом, научно – техническом и эколого – биологическом направлениях Опросы родителей показывают, что помимо спортивных секций они видят в качестве приоритетных направлений для своих детей компьютерную грамотность, изучение европейских языков.

В рамках совместного плана работы МОУ СШ №60 и ОПДН ОП №8 г. Волгограда по профилактике асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних регулярно (1 раза в месяц) проводились Дни профилактики, заседания Совета профилактики (1 раз в месяц - по плану), рейды по микроучастку школы с посещением семей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В сентябре 2021 г., январе 2022 г. проведена акция по изучению занятости обучающихся во внеурочное время. 100 % обучающихся, стоящих на различных видах учета, имели занятость во внеурочное время, классными руководителями была проведена работа по вовлечению школьников в кружки на базе МОУ СШ №60 в рамках внеурочной деятельности, элективные курсы, индивидуально-групповые предметные занятия.

В каникулярный период разрабатывается школьный и классный план мероприятий занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета. Проводятся викторины, конкурсы, организовываются экскурсии, дополнительные предметные занятия со слабоуспевающими.

Ведется тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики по совместному плану работы: Красноармейским центром социальной помощи семье, МУ "Центр по работе с подростками и молодежью "Форум", Пожарной частью №7 Красноармейского района Волгограда, к-ром «Ровесник», с/к «Темп».

Продолжена работа в тесном деловом контакте со специализированными, узко-профильными учреждениями и организациями района:

- детской поликлиникой № 16;
- районным наркологическим диспансером;
- СК «Темп»;
- районным Советом ветеранов;
- РОСТО (ДОСААФ);
- районным центром занятости, отделом социальной защиты.

В МОУ СШ №60 разработан и осуществляется комплекс мероприятий по профилактике по семи направлениям. В школе разработаны и реализуются программы, направленные на решение воспитательных задач и задач по профилактике правонарушений, а именно: проект профилактики распространения ВИЧ/СПИД и наркомании среди обучающихся «Выбираю жизнь!»; коррекционно–развивающая программа для подростков «Лабиринты Я»; целевая программа семейного воспитания «О родном доме, земле и семье». Осуществляется работа по реализации районных профилактических программ «У терроризма нет нации!», «Присоединяйся», «Дорогой добра» и «Право на семью».

Ежемесячно (согласно утвержденного плана) проводятся Дни профилактики, в октябре и апреле - месячники по профилактике преступлений и правонарушений, различные профилактические акции в течение учебного года, с привлечением специалистов здравоохранения, молодежных клубов, сотрудников МВД и пр.

В МОУ СШ №60 работает Совет профилактики школы, на котором дважды в месяц рассматриваются персональные дела обучающихся. На заседаниях заслушиваются отчеты классных руководителей о проделанной профилактической работе со школьниками, состоящими на различных видах учета, даются рекомендации.

Ежегодно 01 сентября утверждается график профилактических рейдов в семьи обучающихся на учебный год. Рейды по микроучастку школы проводятся не реже 1 раз в месяц, по мере необходимости - еженедельно.

С сентября 2021г. в МОУ СШ №60 введена новая форма рейдов «Родительский патруль». Педагоги школы, родители обучающихся патрулируют микроучасток школы в вечернее время (с 20:00 до 23:00).

В школе ведется банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении.

Еженедельно директором школы с классными руководителями, педагогами-наставниками проводятся собеседования о состоянии успеваемости, посещаемости занятий, внеурочной занятости учеников, профилактике правонарушений, преступлений, формировании ЗОЖ у несовершеннолетних, раннем выявлении неблагополучных семей,

качестве профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорного нахождения в общественных местах несовершеннолетних, результатах проводимой работы.

На совещаниях педагогических работников школы ежемесячно рассматривается вопрос профилактики преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорного нахождения детей и подростков в общественных местах, качестве профилактических мероприятий, недопустимости формального подхода в работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их семьями.

С детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, из неблагополучных семей ведется индивидуальная воспитательная и профилактическая работа: осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков (с отметкой в журнале посещений), выполнением домашнего задания, контроль внеурочной занятости, консультации по вопросам внеурочной занятости учащихся и их законных представителей, индивидуальные беседы классного руководителя, инспектора ПДН школы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, безнадзорного нахождения в общественных местах, самовольных уходах из дома, ответственности за преступления, правонарушения.

Семьям, состоящим в ЕБД, школой (совместно с субъектами профилактики Красноармейского района) оказывается помощь по вопросам трудоустройства взрослых и подростков, психологического сопровождения и реабилитации, получения льготных путевок для детей в оздоровительные лагеря и санатории.

Регулярно на родительских собраниях разъясняется законодательство РФ о правах и обязанностях законных представителей, доносится информация о состоянии преступности в районе и городе, мерах по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорного нахождения в общественных местах.

Ежегодно разрабатывается и утверждается на учебный год совместный План работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МОУ СШ №60 и ОП №8 Красноармейского района Волгограда. Сотрудниками ПДН ОП №8 в течение учебного года со школьниками, в том числе состоящими на различных видах учета, «группы риска» проводится ряд мероприятий: ежемесячные индивидуальные и групповые профилактические беседы, правовые круглые столы (для обучающихся 8-11 классов) об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, употребление и распространение ПАВ, недопустимости безнадзорного нахождения в общественных местах, самовольных уходов из дома.

С 01.09.2021г. МОУ СШ №60 является Центром профилактики. Ведется тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики: Красноармейским центром социальной помощи семье, МУ "Центр по работе с подростками и молодежью "Форум", медицинскими заведениями района и города.

МОУ СШ №60 тесно сотрудничает по вопросам досуговой деятельности несовершеннолетних, их семей, организации профилактических, воспитательных и социокультурных мероприятий с МУ "Центр по работе с подростками и молодежью "Форум» и пр.

Подростки принимают участие в различных школьных, районных, городских профилактических мероприятиях: День открытых дверей в ДЮСШ №18 с целью привлечения подростков к внеурочной деятельности, Всероссийской акции «Готовимся к ГТО», спортивных состязаниях и др.

В школе ведется работа по патриотическому воспитанию, предупреждению экстремистских проявлений: тематический классные часы, День семьи, Уроки Памяти. Ежегодно обучающиеся принимают участие в школьных и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы, акциях «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Ветеран живет рядом», организовываются встречи с ветеранами ВОВ, детьми Сталинграда.

Школьники, состоящие на различных видах учета, принимают участие в творческих конкурсах «Минута славы», «Я и мои таланты».

В МОУ СШ с 01.09.2021г. организована внеурочная работа. Все школьники, состоящие на учёте, посещают кружки, элективные курсы, индивидуально-групповые предметные занятия.

Обучающиеся 1-8 классов заняты в проектной деятельности, 2 раза в неделю педагогами школы оказываются консультации ребятам.

В каникулярный период разрабатывается школьный и классный план мероприятий занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета. Проводятся викторины, конкурсы, организовываются экскурсии, дополнительные предметные занятия со слабоуспевающими.

В 2021 году были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. **Профилактика суицидального поведения**

В сентябре 2021 года на установочных классных часах проведены занятия по сплочению классного коллектива, организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1, 5 классов. Проведен классный час «Мы выбираем жизнь», в рамках акции« Всемирный день суицидов – 10 сентября», беседа с учащимися 1-9 классов на классном часе «Вкус жизни», направленная на формирование позитивного мышления у детей и подростков, предотвращение суицидальных настроений, воспитание жизнестойкости. В октябре проведены классные часы «Значимость и ценность жизни» 1-9 классы, в ноябре - Психологический тренинг «Личностный рост и взаимоотношения» 7-9 классы, анкетирование учащихся 1-9 классов «Уровень тревожности». В декабре был проведен классный час «Смысл моей жизни» 15.12.2021г. в рамках Дня профилактики.

Обновлен информационный стенд в школе с информацией о телефоне доверия.

2. **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Организована работа Совета профилактики школы, работа по взаимодействию с СЮН,СЮТ, МУ ФОРУМ. Ведется ежедневный учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, скорректирована картотека учащихся, семей, состоящих на различных видах учета. Проведены рейдовые мероприятия, в целях выявления несовершеннолетних в вечернее и ночное время, находящихся без надзора законных представителей, в рамках реализации проекта «Родительский патруль», также проведены рейды по плану школы.

Проведен ряд мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности (беседы с инспектором ПДН, День профилактики «Изучаем закон», творческие конкурсы, тестирование «Склонности к риску», межведомственный рейд «Неблагополучная семья»).

Был проведен День правового просвещения 15.11.2021., в рамках которого с учащимися были проведены занятия-беседы по формированию правовых знаний «Урок конституции». Классными руководителями проводятся ежемесячно классные часы по профилактике правонарушений и преступлений. В сентябре 2021 года проведен месячник «Всеобуч». Проведены следующие мероприятия с учащимися: игра «Суд идет», 7-8 классы, единый классный час «Правила поведения обучающихся в школе», классный час «Профилактика и решение конфликтов», классный час «Что такое кража и хищение. Виды наказания». В ноябре были проведены следующие мероприятия: День правовой помощи. Единый классный час «Человек и закон» с учащимися 1-8 классов 16.11.2021г., с учащимися 9 классов «Правовые дебаты»; 25.11.2021г. с учащимися 9-х классов проведена интерактивная игра «За страницами приговора». 20 ноября в МОУ СШ №60 был проведен Всероссийский день правовой помощи детям.

Проведены в октябре и декабре общешкольное и классные родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики. Также в декабре были проведены классные часы «Приемы эффективного общения», «Что такое хорошо и что такое плохо?»мероприятия в рамках Дня борьбы с коррупцией, лекторий «Я и закон» 5-9 классы.

Уже третий год подряд в летний период 2018 года был продолжен проект по организации летней оздоровительной работы **«Школа – второй дом», в рамках которого была организована** занятость учащихся:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» - июнь;
- летние трудовые отряды школьников – июнь-август;
- подготовка и сдача Государственной итоговой аттестации;
- работа профильных тематических площадок с целью 100 % организации занятости детей, состоящих на различных видах учета в течение всего летнего периода (профилактические беседы, дополнительные занятия по предметам, волонтерское движение, спортивные состязания).

Также в период с января по май были проведены: анкетирование «Жестокое обращение» 1-9 классы, классный час «Золотые правила общения» 1-4 классы, анкетирование обучающихся по буллингу 1-9 классы, День правовой грамотности 7-9 классы.

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений

В сентябре 2021г. проведена Общероссийская акция «Телефон доверия», в фойе учреждения, в каждом учебном кабинете размещена информация с единым номером. 03.09.2021, 04.10.2021г.проведеныуроки ОБЖ.

В рамках недели «Против терроризма»в сентябре 2021г. проведены: 01.09.2021г. классный час «Давай учиться терпимости»(1-9 классы, 304чел.), круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных объединений» (9 классы, 26 чел.)в рамках общешкольной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; 04.09.2021г. беседа «Опасности, которые нас окружают» 1-6 классы (200чел.); 07.09.2021г. классный час «Неформальные движения» (1-7 классы, 240 чел.).

В октябре 2021г., в рамках недели профилактики экстремизма проведены: 15.10.2021г. профилактическая беседа «Толерантность и терпимость, нормы толерантного поведения» (1-9 классы), 15.10.2021г. классный час «Профилактика и решение конфликтов» 1-9 классы, 16.10.2021г.профилактическая беседа «Толерантность и терпимость, нормы толерантного поведения» (1-9 классы).

В МОУ СШ №60 с 22 по 27 октября 2021г была организована «Неделя безопасности», в рамках который были проведены следующие мероприятия:25.10.2021г. внеплановый инструктаж по действиям учащихся при теракте и захвате заложников, 26.10.2021г. с учащимися 6-9 классов проведена разъяснительная беседа на классных по вопросам противодействия распространению взглядов и убеждений неформальных молодежных объединений и экстремистской деятельности.

2 ноября были в рамках Дня международного единства был проведен единый классный час (1-9 классы, 304чел.). 16 ноября в рамках Международного дня толерантности была проведена беседа с учащимися 1-7 классов на классном часе «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе, есть ли спасение от терроризма», с учащимися 8-9 классов круглый стол «Меры профилактики в подростковой и молодежной среде» (55 чел.).В период с 28 по 29 ноября в МОУ СШ №60 проведено анкетирование учащихся 6-9 классов «Подросток неформал: принадлежность к группе и жизненные ориентации» (113 человек).

Также в ноябре 2021 года учащиеся школы приняли участие в областном фестивале «Толерантность – путь к миру», представлены работы в номинациях «Рисунок», «Литературное творчество», «Презентации».

В соответствии с п.2 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы утвержденного Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665 продолжена работа с учащимися по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях в период с сентября по ноябрь в МОУ СШ №60:

- проведены плановые и внеплановые инструктажи;
- используются в работе материалы по профилактике экстремистских проявлений различного уровня;
- обновлены уголки безопасности школы и классов;
-проведен ежеквартальный мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления материалов, направленных на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды и других проявлений экстремистской деятельности. На всех компьютерах МОУ, используемых в учебно-образовательном процессе, установлена контентная фильтрация.

На сайте школы размещается информация, пропагандирующая межнациональную и межрелигиозную толерантность, разработаны памятки и инструкции для всех участников образовательного процесса по порядку действий в случае чрезвычайных ситуаций (в т.ч. в случае террористической угрозы), оформлен стенд безопасности. Продолжены рейдовые мероприятия, в целях выявления несовершеннолетних в вечернее и ночное время,

находящихся без надзора законных представителей, в рамках реализации проекта «Родительский патруль».

В связи с запросом КДНиЗП от 06.12.2021г. №17-17/1259 по фактам террористических высказываний учащегося МОУ Красноармейского района Волгограда сообщаем, что в МОУ СШ №60 10.12.2021г. проведены беседы на классных часах по теме «Уголовная и административная ответственность за проявление и распространение террористических и экстремистских идей» с учащимися 5-9 классов в количестве 160 чел.

В соответствии с п.2 **Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы утвержденного Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665** продолжена работа с учащимися по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях:

- проведены инструктажи, классные часы, тематические занятия;
- используются в работе материалы по профилактике экстремистских проявлений различного уровня;
- продолжена реализация программы «Основы религиозных культур и светской этики» по различным модулям (по выбору родителей/законных представителей обучающихся). Проведен ежеквартальный мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления материалов, направленных на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды и других проявлений экстремистской деятельности. На всех компьютерах МОУ, используемых в учебно-образовательном процессе, установлена контентная фильтрация.

На сайте школы размещается информация, пропагандирующая межнациональную и межрелигиозную толерантность, разработаны памятки и инструкции для всех участников образовательного процесса по порядку действий в случае чрезвычайных ситуаций (в т.ч. в случае террористической угрозы), оформлен стенд безопасности. Продолжены рейдовые мероприятия, в целях выявления несовершеннолетних в вечернее и ночное время, находящихся без надзора законных представителей, в рамках реализации проекта «Родительский патруль».

В 2021 г. в образовательном учреждении, проведен ежеквартальный мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления материалов, направленных на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды и других проявлений экстремистской деятельности. На всех компьютерах МОУ, используемых в учебно-образовательном процессе, установлена контентная фильтрация.

4.Профилактика жестокого обращения с детьми

На родительском собрании в сентябре 2021 года обращено внимание родителей на необходимость занятости детей во внеурочное время. В МОУ прошли презентации кружков и секций, организованных на базе учреждения и различных досуговых центров.

В школе создана школьная служба примирения, где рассматриваются различные конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса (руководитель Невзорова И.А.). Не менее 1 раза в месяц проводятся профилактические рейды по микроучастку и в семьи несовершеннолетних для оценки социально-бытовых условий пребывания детей.

Особое внимание в школе уделяется организации семейных праздников и конкурсов для укрепления семейных ценностей, института брака, уважительного отношения друг к другу внутри семьи. В 3 квартале 2021 года организованы следующие мероприятия для укрепления семейных ценностей:

- День знаний;
- День Города и День Района;
- организация проекта Родительского патруля.

В 4 квартале 2021 года в ноябре проведен месячника, посвященный пропаганде семейных ценностей и профилактике абортов. В рамках месячника проведен Цикл мероприятий в рамках празднования Дня Матери (праздничный концерт). А также организован цикл занятий с педагогами, детьми и родителями по вопросам полового воспитания.

На родительских собраниях в сентябре, октябре 2021 года обращено внимание родителей на необходимость занятости детей во внеурочное время. В МОУ прошли презентации кружков и секций, организованных на базе учреждения в рамках внеурочной деятельности, различных досуговых центров. В декабре в школе была организована творческая выставка «Вечера в моей семье», где были представлены работы учащихся, некоторые из них были выполнены с помощью законных представителей.

В ноябре с учащимися проведены классные часы «Я и мой мир»

В индивидуальной работе с родителями обращено внимание родителей на необходимость занятости детей в каникулярное время, представили график работы МОУ в период осенних, зимних каникул.

В декабре 2021 года проведены новогодние мероприятия для всех обучающихся с приглашением родителей.

Особое внимание в школе уделяется организации семейных праздников и конкурсов для укрепления семейных ценностей, института брака, уважительного отношения друг к другу внутри семьи. В 3 квартале 2021 года организованы следующие мероприятия для укрепления семейных ценностей:

- Празднование Рождества Христова;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Празднование Масленицы;
- Последний звонок;
- организация Родительского патруля.

5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

В МОУ подготовлены и распространены обучающие материалы (памятки, буклеты, методические рекомендации, информация о телефонах доверия и кризисных центрах) для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления психоактивных веществ, социальных и юридических последствий немедицинского потребления наркотиков. На официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Профилактика» размещены электронные версии памяток, буклетов, рекомендаций по формированию здорового образа жизни.

В МОУ подготовлены и распространены обучающие материалы (памятки, буклеты, методические рекомендации, информация о телефонах доверия и кризисных центрах) для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления психоактивных веществ, социальных и юридических последствий немедицинского потребления наркотиков. На официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Профилактика» размещена информация по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся приняли участие в районных соревнования по футболу «Кожаный мяч» (сентябрь 2021 г).

В сентябре проведен День профилактики негативных привычек (в рамках школьного дня профилактики), организован просмотр тематических фильмов. В октябре были проведены конкурс рисунков «Наркотики – опасность!», Классный час «Уголовный кодекс о наркотиках» 7-9 классы.

В вечернее время по микроучастку школы был организован родительский патруль в местах скопления несовершеннолетних в рамках районного проекта «Родительский патруль». Рассмотрен вопрос на общешкольном родительском собрании «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Профилактика употребления ПАВ, медицинских препаратов в немедицинских целях» в октябре.

Также с учащимися школы в первом полугодии были проведены мероприятия: в сентябре 2021 года проведено тестирование «Наркотики и подросток» 7-9 классы (ежегодное для раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ); в октябре учащиеся приняли участие в районном конкурсе агитбригад.

С 14 ноября по 12 декабря в школе был проведен месячник по профилактике зависимостей (наркотической, алкогольной, табакокурения) в детской и подростковой среде и пропаганде

семейных ценностей. 26.11.2021г. с учащимися 1-6 классов было проведено анкетирование на определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников, оценка воспитательного эффекта здоровьесберегающих технологий в школе.

6. Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни

Проведены методические объединения классных руководителей и совещания педагогического коллектива по вопросу реализации планов работы МОУ в части организации работы по половому воспитанию несовершеннолетних, самоконтроля детей в вопросах гигиены, формирования установок на семейную жизнь в будущем.

С учащимися были проведены беседы «Откровенный разговор», классный час «Режим дня», беседа для девочек «Когда девочка растет», беседа для мальчиков «Личная гигиена» Беседа с мальчиками и девочками «Откровенный разговор» (физиологические изменения в растущем организме, правила личной гигиены, ранние половые связи и их последствия), беседы «Инфекционные заболевания и их профилактика» 7-11 классы, организован просмотр тематических видеофильмов, беседа для девочек «Когда девочка растет», беседа для мальчиков «Личная гигиена».

В связи с сообщением КДН и ЗП района о совершении преступлений против половой неприкосновенности лиц не достигших 16-летнего возраста, которые являются учащимися МОУ Красноармейского района Волгограда, проведены дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению ранних половых связей среди несовершеннолетних:

- классный час «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации» для учащихся 6-11 классов,
- беседа с родителями «Защита детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений»,
- профилактические беседы с учащимися «Социальная сеть – мои фотографии и подписки. Опасности виртуального мира». На общешкольном и классных родительских собраниях в сентябре рассмотрен вопрос «Половая неприкосновенность».

7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве

В течение всего периода проводился мониториг социальных сетей учащихся, в сентябре 2021 года проведены тематические занятия по безопасному пребыванию несовершеннолетних в интернет-пространстве. С 15 февраля 2022 года учащиеся стали участниками Всероссийской акции «Сайты, которые выбирают дети». В МОУ проводятся мероприятия, связанные с расширением знаний детей и их родителей о киберугрозах, по формированию навыков по распознания киберугроз и оценки их рисков. Учащиеся знакомятся с преимуществами знаний о возможностях Интернета и его безопасного применения в собственной жизни. В апреле для учащихся 1-11 классов был проведен классный час «Общение в социальных сетях», беседа «Моя безопасность в социальных сетях» (май 2022г). МОУ СШ №60 участвует в реализации районного проекта «Моя социальная сеть». В течение всего периода проводился мониторинг социальных сетей учащихся (сентябрь, ноябрь), в сентябре 2021 года проведены тематические занятия по безопасному пребыванию несовершеннолетних в Интернет-пространстве. В сентябре проведена беседа «Моя социальная сеть».

30 октября 2021г. в МОУ прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет, проведено анкетирование с учащимися 1-9 классов «Безопасный Интернет» (охвачено 234 обучающихся). Для проведения мероприятия классные руководители использовали рекомендации, размещенные на сайте ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в разделе «Рекомендуем». 5 декабря в Интернет анкетировании учащихся 9-14 лет на сайте Роскомнадзора приняли участие 59 человек.

На общешкольном родительском собрании 21 декабря 2021г. рассмотрен вопрос обязательного мониторинга социальных сетей детей и подростков.

Выводы

Анализ данных об обучающихся и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, показал, что администрацией школы, классными руководителями (педагогами-наставниками) проводится недостаточно целенаправленная, систематизированная работа по предупреждению правонарушений, профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и их родителей, раннему выявлению неблагополучных семей.

Анализ профилактических мероприятий с несовершеннолетними и итоги месячников по профилактике правонарушений подведены на заседании МО классных руководителей. Отмечен хороший уровень участия учащихся, состоящих на различных видах учета в районных профилактических мероприятиях (акциях, спортивных состязаниях, фестивалей и пр.) Классным руководителям начальных классов предложено усилить профилактическую работу в классах и чаще привлекать к ней сотрудников МВД, социально – психологической службы района, мед.работников. Целесообразно использовать такую форму, как организация и проведение социальных проектов по профилактике правонарушений с привлечением к ней всех субъектов профилактической работы, родителей и общественности.

В следующем году следует:

1. Усилить профилактическую работу в школе в 2022 году, пересмотреть план школьных профилактических мероприятий.
2. Продолжить выстраивать взаимодействие с субъектами профилактики района (КДНиЗП, МУ «Форум», ПДН ОП №8, отделом опеки и попечительства администрации Красноармейского района и пр.).
3.Педагогам школы активизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей, учащихся «группы риска».
4.Классным руководителям активнее привлекать учащихся к участию в профилактических мероприятиях учащихся «группы риска».
5. Выстроить взаимодействие с рядом субъектов профилактической работы (отдел социальной защиты населения, МУ «Форум», ОПДН ОП №8 и пр.).

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы в 2022 году:
-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- воспитание семейных ценностей
- формирование коммуникативной культуры
- экологическое воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика безнадзорности
- профилактика суицидального поведения
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, ВИЧ, СПИДа
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве
- профилактика жестокого обращения с детьми
- профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации, злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни

Воспитательные задачи на 2022 год:

1. Приобщать учащихся к социально-культурным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания, любви к Родине.
2. Создание социально-педагогических условий для воспитания, развития и становления школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формировать положительно-эмоциональное отношение к любому виду труда, создавать условия, которые обеспечат формирование у детей привычки к труду, трудолюбие.
4. Формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда, интереса к научно-исследовательской деятельности.
5. Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, организация воспитательной работы по пропаганде вреда курения, алкоголизма, наркотиков.
6. Создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, экологических, экономических, тендерных, нравственных, социальных способностей.
7. Развитие художественно-эстетического вкуса, творческого потенциала ребенка.
8. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Расширение системы знаний и практических навыков, профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
9. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе; распространение норм толерантного поведения в социуме.
10. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики суицида и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
11. Формирование главных жизненных, семейных ценностей, жизненных ориентиров.
12. Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию, ответственное отношение к слову, как к поступку, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.
13. Формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами, формирование позитивного образа Я.
14. Обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса, направленного на создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
15. Формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет; организации просветительской работы с родителями.
16. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола.
17. Оказание поддержки семейного воспитания по формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, недопустимости жестокого обращения с детьми.
18. Развитие внеурочной деятельность учащихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, формирование нравственной культуры.

19. Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей на «методических объединениях», способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.
20. Создание условий для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования
21. Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
22. Работа по выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.
23. Обеспечение организации секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям.
24. Обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.

Ожидаемый результат воспитательной деятельности в 2022 году:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, снижение численности учащихся, состоящих на различных видах учета.
2. Снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
3. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
4. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
5. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
6. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
7. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
8. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.